

Всероссийская Олимпиада школьников

Школьный этап 7 класс Березикова Виктория

I.

- 1 - 2 1
- 2 - б 1
- 3: II - а, V - г, III - в, I - з, IV - б
- 4 - б 1
- 5 - б 1
- 6 - 2 1
- 7: III - б, IV - з, II - а, I - в
- 8 - б 1
- 9 - а 1
- 10 - а 1
- 11 - б 0
- 12 - 2 1
- 13 - 0
- 14 - б 1
- 15 - в 0

II

- 1 - ветра и течения 3
- 2 - лама обитает высоко в горах, а там холодно 3
- 3 - на пути встретились ^{Северная Земля} острова, их нужно обойти 3
- 5 - 2 3
- 7 - в 0
- 4 - художник неправильно нарисовал людей с этими животными.
Нужно было нарисовать бамбийцев - лама, египтян - верблюдов,
мотан - слон, бирманцев - лохматый як, финн - северный олень.

26

1. В рус. аз. звуків більше, тому що одна буква може мати два звука: твердий і м'який. (2)
2. Немає. Вони не завжди виявляються ^тожднакливо. Наприклад: платье ^есміще, красивий(ий) - красивіше (сривн. ступень прил.) (2,5)
3. Що написавою пером, то не варувимь топором. (4,5)
4. Розетвенкой свѣци нет. В слові килограмм, корінь грамм имеет смысл ^{маленькая мера веса} мало-палітву. В слові грамматика корінь грамм имеет смысл ^{делать потихоньку} что-то ^{2,5}
5. Таисієвіца, ^[э]опіні, ^[э]адфія, ^[э]бездарітлівай, ^[э]мажорі ^{1,2} (2,5)
6. Бібліографія - список літератури по темі ^{1,2}
 Мініатюра - художественное произведение малого объёма ^{1,4}
 Коншиарт - общий вид местности ^{1,4}
 Деформация - изгиб, недостаток - ^{1,4}
 Эпиграмма - короткое сатирическое стихотворение ^{1,4}
 Дефицит - нехватка, недостаток чего-либо ^{1,4} (8,25)
 Корректный - вежливый ^{1,4}
8. Это буква ъ (ѣр). Она писалась на конце слова после согласных. Отменили её после революции (3,5)
7. Мне кажется это таковой словарь. (4,5)
10. Многозначность - это наличие у слов нескольких значений. ¹
 Пример: ручка ¹(предмет для записи) ¹
 ²(дверная ручка) ¹
 ³(часть тела ребёнка) ¹ (4,5)
- Беоноизм - новые слова или выражения, которые появились в языке с появлением новых предметов ¹
 Пример: космодром - площадка, с которой стартуют корабли в космос ¹
 Коутбук - это портативный компьютер ¹ (3,5)
6. Англизизм - обнеславяние (1,45) (32:1)

лет⁺ - [э], житье - бытие⁻ - [э], бытие⁻ - [э], многомеленный⁺,
современный - [э], недоуменный⁻ - [э], хребет⁺ - [э], решёт⁺ -
чатый - [э]. 45.

3. Афарит, партер, средства, шофёр, положила, красивее, документ,
километр, слугай, хозяйва, ветря, иконотись, выключитсь, кидла,
моицностей, закороменный, положила, оксанаморон, баязнь, эиивы,
мальчиловый, иелькам, сивовый, сажень, исподвал, задомо, зай-
харить, алкоголь, первообразный. 85-7,68

4. Коя узнают по зубам, человека по речам.⁺
Плохой человек славится озрством, хороший умом⁺

Привычка - вторая натура.⁺
Конь играет уздами, болтун эржком⁺

Что хорошему человеку помеха, то дурному утеха.⁺ 50.

5. В состав подлежащего не может входить имя существительное
в родительном падеже. 25 (нет привяток)

- а) прилагательному; ?
- б) существительному; ? 15
- в) глаголу. ?

- а) [ж] - 5 раз +
- б) [ш] - 4 раза + 25
- в) [т] - 10 раз -

Всемирный, полубольной, ежеднвно. 15 объяен?

22.6 ч 45

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
2019–2020 ГОД ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС**

1

Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу. 4б.

1. Выберите из списка названия определенных фаз экономического цикла:

- 1) сецессия;
- 2) рецессия;
- 3) депрессия;
- 4) диверсификация;
- 5) подъем.

2. Выберите из списка большие социальные группы:

- 1) семья;
- 2) сословия;
- 3) общественные классы;
- 4) этнические общности;
- 5) школьный класс.

3. Выберите характерные черты молодежной субкультуры:

- 1) конформизм;
- 2) вызов ценностям взрослых;
- 3) культ знаний;
- 4) повышенное внимание к культуре досуга;
- 5) радикализм.

4. Определите признаки правового государства:

- 1) взаимная ответственность гражданина, общества и государства;
- 2) наличие конституции;
- 3) принцип разделения властей;
- 4) верховенство права над институтами власти;
- 5) законотворческая деятельность.

Ответ:

4б.

1	2	3	4
235	243	245	134
+	+	+	+

2 Что объединяет приведенные ниже страны с точки зрения формы государства? Дайте максимально точный ответ. 2б

Россия, Германия, Бразилия, США, Мексика, Индия.

2б. Ответ: Федеративные государства

3 Что объединяет приведенные ниже понятия? Дайте максимально точный ответ. 2б.

2б. военно-морской флот, военно-воздушные силы, сухопутные войска, воздушно-десантные войска.

Ответ: Вооруженные силы

4 Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию: 3б.

— Авторский гонорар, квартальная премия, заработная плата, контрибуция, дивиденды по акциям.

Ответ: Авторский гонорар

5 Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию: 3б.

1б. Капитал, обмен, недра, предпринимательские способности.

Ответ: Обмен

8

Решите задачу. 3б.

15-летний россиянин Сергей работает в течение летних каникул по программе трудоустройства подростков. График работы - через день с 12 до 19 с часовым перерывом на обед. Спустя месяц руководитель изменил условия работы, мотивируя это низкой производительностью труда. Теперь Сергей работает с 12 до 20 каждый день кроме субботы и воскресенья. Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: *Не правомерно т.к. по программе труд.уст. с 12 до 19 с*

15

9

Соотнесите форму познания и её особенность. 3б.

ОСОБЕННОСТЬ	ФОРМА ПОЗНАНИЯ
А) знания является побочным продуктом практической деятельности	1) миф
Б) знания существуют в форме художественных образов	2) наука
В) знания раскрываются в процессе повествования	3) обыденное знание
Г) знания направлены на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности	4) искусство

3б

Ответ:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. 106

Прежде всего в сфере социального _____(А) исследователь сам является частью изучаемой реальности, в силу чего социальное познание представляет собой не изучение внешнего человеку _____(Б), а особую форму _____(В). Другими словами, в отличие от _____(Г) и _____(Д) наук, в самом объекте социального исследования изначально присутствует и сам познающий _____(Е). Из этой особенности вытекает, что на исследовательские результаты в этой сфере неизбежно оказывает влияние как общее _____(Ж) эпохи, так и представления тех социальных _____(З) и классов, к которым принадлежит сам исследователь. Этим фактом обусловлена фундаментальная проблема возможности _____(И) познания в области социальной науки, являющаяся _____(К) и по сей день.

Ответ:

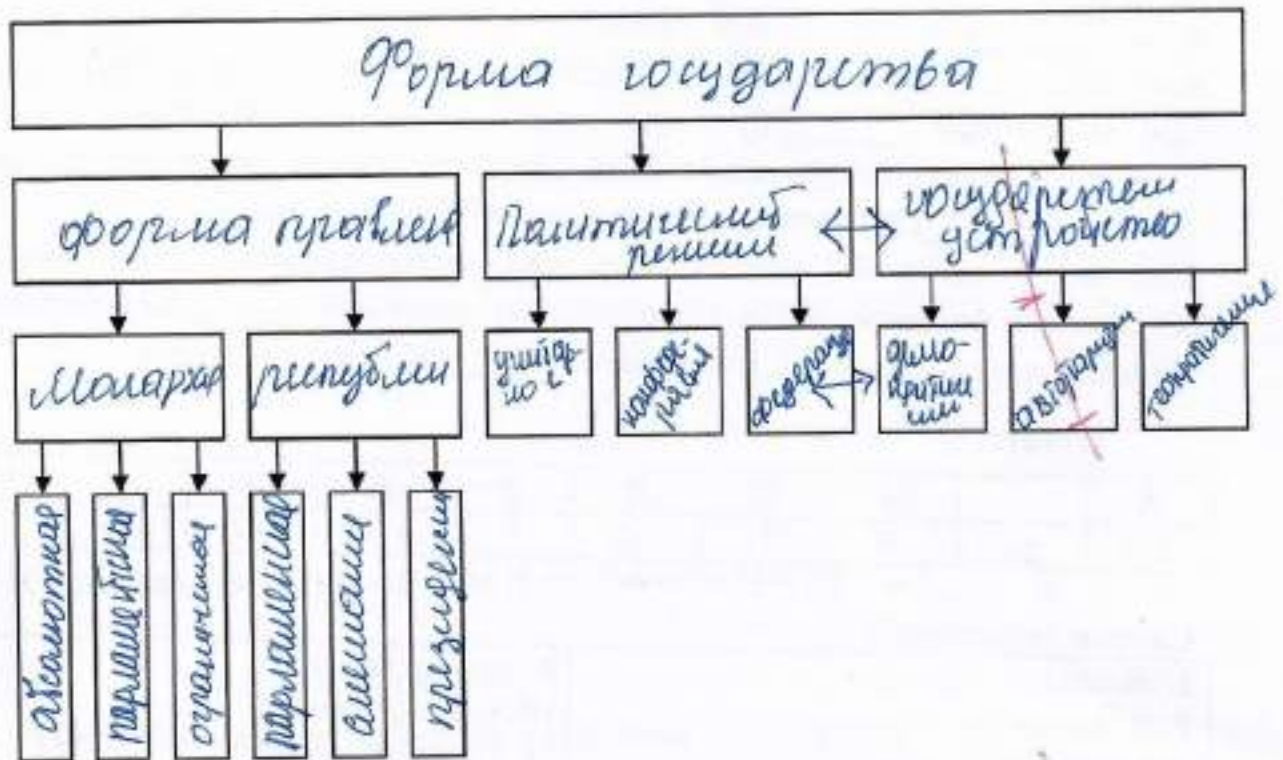
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
13	5	7	9	6	4	10	12	14	2
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Список терминов

1. внешний	9. естественный
2. дискуссионный	10. мировоззрение
3. внутренний	11. гуманитарный
4. субъект	12. группа
5. объект	13. познание
6. технический	14. объективный
7. самопознание	15. субъективный
8. социальный	16. неисследованный

11. Объедините следующие понятия в классификационную схему. 186.

Понятия: федерация, абсолютная, тоталитаризм, государственное устройство, демократический, парламентская, ограниченная, форма государства, смешанная, форма правления, унитарное, монархия, авторитаризм, президентская, политический режим, республика, теократическая, конфедерация



Фамилия <i>Кудыкина</i>	Итого баллов <i>59</i>
Имя <i>Анастасия</i>	Рейтинг <i>1</i>
Класс <i>10</i>	

Матрица ответов
на задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.
10 класс 2019-20 уч. год (Максимальное количество баллов – 77)

Задание 1. [маx. 30 баллов, по 1 баллу за каждый верный ответ]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<i>a</i>	<i>a</i>	<i>2</i>	<i>b</i>	<i>b</i>	<i>2</i>	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>2</i>	<i>b</i>	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>δ</i>	<i>a</i>	<i>2</i>
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
<i>δ</i>	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>2</i>	<i>b</i>	<i>2</i>	<i>b</i>	<i>δ</i>	<i>δ</i>	<i>2</i>	<i>b</i>	<i>a</i>	<i>a</i>	<i>δ</i>	<i>δ</i>

Задание 2. [маx. 20 баллов, по 2 балла за каждый верный ответ]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>axy</i>	<i>bce</i>	<i>ab</i>	<i>abce</i>	<i>abce</i>	<i>axy</i>	<i>ab</i>	<i>bcx</i>	<i>ab</i>	<i>ab</i>

Задание 3. [маx. 15 баллов, по 1 баллу за верный ответ]

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
"ДА"	<i>+</i>	<i>✓</i>	<i>+</i>	<i>+</i>	<i>✓</i>				<i>✓</i>	<i>+</i>		<i>✓</i>		<i>✓</i>	
"нет"	<i>✓</i>					<i>✓</i>	<i>+</i>	<i>+</i>			<i>+</i>		<i>✓</i>		<i>✓</i>

Задание 4. [маx. 12 баллов, по 0,5 балла за верный ответ]

1. (3 балла)

А	Б	В	Г	Д	Е
<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>

2. (3 балла)

А	Б	В	Г	Д	Е
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>

3. (3 балла)

А	Б	В	Г	Д	Е
<i>3</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>

4. (3 балла)

А	Б	В	Г	Д	Е
<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>

Общее количество баллов за работу

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Итого
<i>22</i>	<i>16</i>	<i>9</i>	<i>12</i>	<i>59</i>

Фамилия	Колесникова	Итого баллов	33,6
Имя	Варвара	Отчество	Максимовна
Класс	8	Рейтинг	2

Матрица ответов
на задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.
8 класс 2019-2020 уч. год
(Максимальное количество баллов – 62)

Часть 1. [макс. 20 баллов].

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	а	а	г	х	д	в	а	в
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
х	в	в	х	в	х	а	в	в	х

Часть 2. [макс. 10 баллов].

№	1		2		3		4		5	
	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет
а	х			х		х	х		х	
б		х	х			х		х		х
в		х		х	х		х		х	
г		х		х		х		х	х	
д	х			х	х		х			х

Часть 3. [макс. 10 баллов].

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
«да», «нет»	да	да	нет	нет	да	нет	да	да	нет	нет

Часть 4. [макс. 22 балла].

4.1. [12 баллов]

Структура растения	1	2	3	4	5	6
Функции	а	а	г	в	д	а, в

4.2. [12 баллов]

Тип личинки	1	2	3	4	5
Таксон	х	г	А	в	х, х

Общее количество баллов за работу

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Итого
8	5,6	6	14	33,6

Вспроситеся о мнѣтвѣ ачеловѣ. кол ко
кографит.

Маленький жидок в кинсе
чужих берши

Гур 1

Из пустых и полупустых в саванне и ружьях 3

Гур 2

2, 4 3

Гур 4

2, 3 + 5 3

Гур 3

7, 4 2

Гур 5

3, 5 1, 5

Гур 6

0, 4 1

Гур 7

3 0

Гур 8

5, 4 1, 0

Гур 9

4, 7 3

Гур 10

7, 3 3

Гур 11

B 3

map 12

2, 1,5

map 13

2, 3 1,0

map 14

2, 1 1,5

map 15

2, 1 3,0

map 16

1 1

map 17

1,5 1,5

map 18

1,4 1

map 19

1,2 1

map 20

2, 4.5 3

37,5

Ющенко Светлана

1 $101 - 102 = 1$ $101 - 10^2 = 1$ 58.

2 М.л. сын - x лет

от сестры - $x + 7$ лет

дочери - $x + 11$ лет

отцу - $x + 35$

$x + x + 7 + x + 11 = x + 35$

$2x + 18 = 35$

$2x + 11 = 35$

$2x = 35 - 11$

$2x = 24$

$x = 24 : 2$

$x = 12$

возраст будет равен сумме лет его детей, когда м.л. сыну будет 12. Так как м.л. сейчас 6 лет то это будет через 6 лет. 58.

3.

	1	2	3	4
Катя	-		+	-
Боря		+		
Вова	+			-
Катя				+

58

2 А
11111 = 8

Б

111111 = 8

В

$5 \cdot 7 = 35$ (м.)

58

4 м.л. 18

Всего: 21 балл из 30.

1) перевод 58

2) 01100100000100110 58

3) Надираться палочкой фляжки на 5 капель перевернуть всю в 4. Затем снова надираться на 5 капель опять перевернуть капли в 4. На на этом раз там уже было 5 капель значит останется 3 капли в первой фляжке 58

4) 15 18 31 35 24 11 15

58.

5) Кабарова - красная - валерия - смородина 38.

6) $1111_2 = 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 = 8 + 4 + 2 + 1 = 15$

$1100_2 = 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 + 0 \cdot 2^0 = 8 + 4 = 12$

58.

7)

	Ларина	Вирна	Алена	Кирин	Татьяна	Ирина
Ульяна	-	-	+	+	-	-
Татьяна	-	+	-	-	+	-
Светлана	+	-	-	-	-	+

58.

8)



Надо было все переписать у гербовника!

21112

58

I часта

Контраст №, 8 класс

- 1) а б | б
- 2) х а | а
- 3) б б | в
- 4) х а | б
- 5) б а | б

по химии

75.

II часта

- | | | |
|----|---------------------------|-----------------|
| 1) | Смеси | Чистые вещества |
| | 1- углекислая кислота | 1- спирт |
| | 2- лимонная кислота → ← | 2- соль |
| | 3- спиртовой раствор йода | 3- йод |
| | 4- морская вода | |

15.

- 2) Горение свечи - свет и тепло
Самовар на газу - газ

Образование льда - повышение энергии **0,756.**

- 3) - Замела все ветры и анжамь великим - моту
оставляющая и она их убрала

- Творцы опустились вину - дикими молотками и
она их убрала

- Сахар и речной песок она вымывала и промывала

через фронтальную бумажу - метод фронтальной
песка остался в фронтальной

- вода которая разлилась она её вытерла и
разлила сахар - метод фронтальной 2б.

4

1 слой - растительное масло и бензин

2 слой - рожь и сахар

3 слой - вода

0б.

5) Сильная буря, Волушка, 3 батончика, смесь в
закорючке. 0б.

6)

1) вещество +

4) Земляной +

2) вещество +

8) смесь

3) смесь +

9) сахар +

4) мажорант +

10) вещество

5) сахар +

11) простое +

6) соединенная

12) смесь +

9б.

4) Хлороформ

5б.

24,75б.