



ПОСПЕЛИХИНСКИЙ РАЙОН АЛТАЙСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОСПЕЛИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

Рассмотрено Руководитель РМО  Т.Н. Калиничева Протокол № 1 от « 29 » августа 2018г.	Согласовано Заместитель директора по УВР  Л.В. Шубная «28» августа 2018г.	Утверждено Директор школы Н.Н. Савина Приказ № 169 от «28» августа 2018г.
--	---	---

**Рабочая программа
по технологии
для учащихся 7 класса
на 2018-2019 учебный год
Уровень обучения - основное общее образование**

Программа разработана на основе авторской программы по технологии О.А. Кожинной
(Программы «Технология. Обслуживающий труд» для 5—8 классов общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа,
2015). Уровень базовый

Составитель:
Чекалина Ольга Николаевна,
учитель технологии высшей
квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «28 » августа 2018г

Введение

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 7 класса в том числе на детей, обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР и детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализуется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ от 10.10.1992г. №3266-1 «Об образовании» (в ред. Федерального закона от 01.04.2012г. №25-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования 1897 от 17.12.10г.
- Федеральный государственный стандарт 1897 от 17.12.10г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России). Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. От 31 марта 2014 года приказ №253.
- Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
- Приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 N 535 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N253
- Программы «Технология. Обслуживающий труд» для 5—8 классов общеобразовательных учреждений -М.: Дрофа, 2015

Программа содержит общую характеристику учебного предмета «Технология», личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета.

Программа составлена с учетом технологических знаний и опыта трудовой деятельности, полученных учащимися при обучении в начальной школе.

Цели и задачи учебного предмета:

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Рабочая программа реализует следующие цели и задачи учебного предмета в 7 классе, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом и примерной программой основного общего образования по технологии:

- Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- Владение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология»:

В результате обучения учащиеся *овладеют*:

- Трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- Навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик получит возможность *познакомиться*:

- С основными технологическими понятиями и характеристиками;
- С назначением и технологическими свойствами материалов;
- С назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- Со значением здорового питания для сохранения своего здоровья.

Выполнять по установленным нормативам следующие *трудовые операции и работы*:

- Рационально организовывать свое рабочее место;
- Находить необходимую информацию в различных источниках;
- Применять конструкторскую и технологическую документацию;
- Составлять последовательность выполнения технологической операции;
- Соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами и оборудованием;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- Формирования эстетической среды обитания;
- Развития творческих способностей;
- Изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- Изготовления или ремонта изделий;
- Выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены.

Место учебного предмета в учебном плане:

Срок реализации 2018-2019 год.

Уровень обучения - основное общее образование

В основной школе технология изучается с 5 по 8 класс. Учебный план составляет 280 учебных часов. В том числе в 5, 6, 7 и 8 классах по 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Основой курса «Технология. Обслуживающий труд» являются разделы «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Рукоделие. Художественные ремесла». Курс включает в себя также разделы «Оформление интерьера», «Электротехника», «Современное производство и профессиональное образование», «Проектные и творческие работы».

Авторская программа рассчитана на 68 часов. Рабочая программа составлена на 68 часов.

Обоснование выбора учебно-методического комплекса для реализации рабочей программы:

Рабочая программа по технологии в 7 классе реализуется на учебных занятиях (уроках) по учебно-методическому комплексу, подготовленному авторским коллективом: О.А.Кожинной, Е.Н. Кудаковой, С.Э. Маркуцкой., включенному в Федеральный перечень УМК, рекомендованных к использованию в общеобразовательных учреждениях.

Используемые технологии, методы, формы работы.

Исходя из уровня обученности класса, используются наглядные, словесные методы; групповые, индивидуальные, разноуровневые формы работы.

Рабочая программа по технологии в 6 классе подразумевает использование таких организационных форм проведения уроков, как:

- урок «открытия» нового знания;
- урок отработки умений и рефлексии;
- урок общеметодологической направленности;
- урок развивающего контроля;
- урок – исследование (урок творчества);
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- творческая работа;
- урок – презентация.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторные, практические работы, выполнение проектов.

В процессе обучения используются ИКТ, проектные технологии.

Методы обучения:

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

1. Словесные, наглядные, практические.
2. Индуктивные, дедуктивные.
3. Репродуктивные, проблемно-поисковые.
4. Самостоятельные, несамостоятельные.

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:

1. Стимулирование и мотивация интереса к учению.

2. Стимулирование долга и ответственности в учении.

Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности:

1. Устного контроля и самоконтроля.
2. Письменного контроля и самоконтроля.
3. Лабораторно-практического (практического) контроля и самоконтроля.

В процессе выполнения программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения.

При изучении теоретического материала будет использоваться:

- традиционные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, проблемный, исследовательско-творческий, репродуктивный (беседа, рассказ, лекция, применение новых знаний, самостоятельное изучение нового материала по книге, решение проблемных задач);
- дидактические принципы обучения: наглядность, системность и последовательность знаний, доступность и посильность, сознательность и активность, связь теории с практикой, обучения с жизнью, научность, прочность и т. д.;
- виды учебной деятельности учащихся: репродуктивный (деятельность по образцу), репродуктивно-поисковый, частично-поисковый, поисковый (творческий);
- виды учебной работы: чтение, пересказ, слушание, ответы на вопросы;
- формы учебной работы учащихся: фронтальная, индивидуальная, групповая;
- методы контроля знаний, умений и навыков учащихся: текущие наблюдения, устный опрос, письменный опрос, самостоятельные работы, уроки – практикумы, творческие проекты.

Результаты изучения предмета.

Изучение технологии в основной школе по направлению технология дома, реализуемая в учебниках «Технология. Обслуживающий труд», обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
4. Овладение установками, нормами и правилами НОТ
5. Самооценка своих умственных и физических возможностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации.
6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

1. Планирование процесса познавательной деятельности.
2. Ответственное отношение к выбору питания, соответствующего нормам здорового образа жизни
3. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов

4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса
5. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно прикладного искусства.
6. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
7. Аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности
8. Выявление потребности, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную или социальную значимость.
9. Выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, интернет – ресурсы и другие базы данных.
10. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов имеющих личную или общественно значимую потребительную стоимость.
 11. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками
 12. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
 13. Оценка своей познавательно трудовой деятельности с точки зрения нравственных правовых норм, эстетических ценностей под принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
 14. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
 15. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства
 16. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты

В познавательной сфере:

- 1) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда
- 2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения
- 3) ориентация в имеющихся возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда
- 4) владение алгоритмами и методами решения технических задач
- 5) распознавание видов инструментов, приспособлений, оборудования и их технологических возможностей
- 6) владение методами чтения и способами графического представления технической информации
- 7) применение общенаучных знаний в процессе осуществления технологической деятельности
- 8) владение способами научной организации труда, формами деятельности соответствующими культуре труда и культуре производства
- 9) применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- 1) планирование технологического процесса и процесса труда
- 2) организация рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ
- 3) подбор материалов с учетом характера объекта труда
- 4) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектирование объекта труда
- 5) подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов
- 6) планирование последовательности операций и составление технологической карты

- 7) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, и ограничений
- 8) определение качества сырья и пищевых продуктов лабораторными методами
- 9) приготовление кулинарных блюд из молока, овощей, мяса, рыбы, птицы и т.д. с учетом требований здорового образа жизни
- 10) формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья
- 11) составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья
- 12) заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением пищевой ценности
- 13) соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены
- 14) соблюдение трудовой и технологической дисциплины
- 15) выбор и использование кодов и средств представления технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения
- 16) контроль промежуточных и конечных результатов труда
- 17) выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления
- 18) документирование результатов труда и проектной деятельности
- 19) расчет себестоимости продукта труда

В мотивационной сфере:

- 1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной деятельности
- 2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессий в учреждениях начального профессионального обучения
- 3) выраженная готовность к труду в сфере материального производства
- 4) согласование своих потребностей и требований с другими участниками трудовой деятельности
- 5) осознание ответственности за качество результатов труда
- 6) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ
- 7) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда

В эстетической сфере:

- 1) дизайнерское конструирование изделия
- 2) применение различных технологий декоративно-прикладного искусства (войлок, вышивка, роспись, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры
- 3) моделирование художественного оформления объекта труда
- 4) способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенностей фигуры
- 5) эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды
- 6) сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности
- 7) создание художественного образа и воплощение его в материале
- 8) развитие пространственного художественного воображения
- 9) развитие композиционного решения
- 10) развитие чувства цвета, гармонии и контраста
- 11) развитие чувства пропорции, ритма, стиля, формы

- 12) понимание роли света в образовании формы и цвета
- 13) решение художественного образа средствами фактуры материалов
- 14) использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов модели
- 15) охранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов
- 16) применение художественного проектирования в оформлении жилого дома, школа и др.
- 17) применение методов художественного проектирования одежды
- 18) художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола
- 19) соблюдение правил этикета

В коммуникативной сфере:

- 1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива
- 2) формирование рабочей группы с учетом общности интересов
- 3) выбор знаковых систем и средств кодирования
- 4) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия и т.д
- 5) способность к коллективному решению творческих задач
- 6) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива
- 7) способность прийти на помощь товарищу
- 8) способность бесконфликтного общения в коллективе

В физической сфере:

- 1) развитие моторики и координации движения рук
- 2) развитие глазомера
- 3) развитие осязания вкуса обоняния
- 4) достижение необходимой точности движения и ритма при выполнении различных технологических операций
- 5) соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований

В результате обучения по данной программе учащиеся должны овладеть:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства, культуры труда, уважительного отношения к труду, результатом труда;
- ответственным отношением к сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни, основой которого является здоровое питание.

Оценка устного ответа

Отметка «5» - ставится в том случае, если ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

Отметка «4» - ставится в том случае, если ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3» - ставится в том случае, если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.

Отметка «2» - ставится в том случае, если при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка практических работ

Отметка «5» - ставится в том случае, если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески.

Отметка «4» - ставится в том случае, если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный.

Отметка «3» - ставится в том случае, если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца; изделие оформлено небрежно или не закончено в срок.

Отметка «2» - ставится в том случае, если учащийся самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Критерии оценивания проектной деятельности.

Критерии оценивания	Баллы
1. Оценка пояснительной записки (10 баллов)	
1.1 Общее оформление	1
1.2 Актуальность. Обоснование проблемы, формулировка темы проекта	1
1.3 Сбор информации по теме проекта, анализ прототипов	0,5
1.4 Анализ возможных идей, выбор оптимальной идеи	1
1.5 Выбор технологии изготовления изделия	1
1.6 Экономическая и экологическая оценка будущего изделия и технологии его изготовления	1
1.7 Разработка конструкторской документации, качество графики.	1
1.8 Описание изготовления изделия (технологическая карта)	1
1.9 Описание окончательного варианта изделия	0,5
1.10 Эстетическая оценка выбранного изделия	0,5
1.11 Экономическая и экологическая оценка выполненного (готового) изделия.	0,5

1.12 Реклама изделия	1
2.Оценка готового изделия(25 баллов)	
2.1 Оригинальность конструкции	5
2.2 Качество изделия	10
2.3 Соответствие изделия проекту	5
2.4 Практическая значимость	5
3.Оценка защиты проекта (15 баллов)	
3.1 Формулировка проблемы и темы проекта	2
3.2 Анализ прототипов и обоснование выбранной идеи	1
3.3 Описание технологии изготовления изделия	3
3.4 Четкость и ясность изложения	1
3.5 Глубина знаний и эрудиция	2
3.6 Время изложения (7-8 мин)	1
3.7 Самооценка	2
3.8 Ответы на вопросы	3
ИТОГО:	50 баллов

Оценивание творческого проекта осуществляется по следующим показателям:

1. Оценка пояснительной записки (10 баллов)
2. Оценка готового изделия (25 баллов)
3. Оценка защиты проекта (15 баллов)

Отметка «5» - ставится, если учащийся набирает 47 - 50 баллов;

Отметка «4» - ставится, если учащийся набирает 44 - 46 баллов;

Отметка «3» - ставится, если учащийся набирает 40 - 43 баллов.

Отметка «2» - если учащийся набирает меньше 40 баллов;

Содержание

Раздел 1. Кулинария 16 ч.

Тема 1. Физиология питания 2ч.

Понятие о микроорганизмах. Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека. Понятие о пищевых инфекциях. Заболевания, передающиеся через пищу. Профилактика инфекций. Первая помощь при пищевых отравлениях.

Тема 2. Изделия из теста 8ч.

Изделия из дрожжевого и песочного, бисквитного и слоеного теста. Виды теста. Рецепт и технология приготовления теста с различными видами разрыхлителей. Влияние соотношения компонентов теста на количество готовых изделий. Выпечка изделий из дрожжевого, песочного, бисквитного и слоеного теста. Виды начинок и украшений для изделий из теста.

Пельмени и вареники. Состав теста для пельменей и вареников и способы их приготовления. Инструменты для раскатки теста. Способы защипывания краев пельменей и вареников. Инструменты и приспособления для защипывания краев. Правила варки. Оформление готовых блюд и подача их к столу.

Практические работы

1. Выполнение эскизов художественного оформления праздничных пирогов, тортов, пряников, пирожных.
2. Выпечка и оформление изделий из теста (по выбору)
3. Приготовление вареников

Тема3. Сладкие блюда и десерты 4 ч.

Сахар, его роль в кулинарии и питании человека. Роль десерта в праздничном обеде. Технология приготовления желе и муссов.

Желирующие вещества. Особенности приготовления пудингов, шарлоток, суфле, воздушных пирогов. Технология приготовления компота из свежих, сушеных, мороженых фруктов и ягод. Украшение десертных блюд свежими или консервированными ягодами и фруктами.

Исходные продукты, желирующие и ароматические вещества, используемые для приготовления кремов и мороженого. Технология приготовления мороженого в домашних условиях. Подача десерта к столу.

Практические работы

Приготовление и художественное оформление сладких и десертных блюд.

Тема 4. Заготовка продуктов 2ч.

Приготовление варенья, повидла, джема. Мармелада, цукатов. Конфитюра в зависимости от предварительной подготовки плодов и способа варки. Сортировка. Нарезка и бланширование плодов перед варкой. Значение количества сахара или сахарного сиропа для сохранности и качества варенья. Способы определения готовности варенья. Правила перекладывания варенья и хранение.

Технология приготовления пастеризованного варенья и джема. Условия и сроки хранения.

Хранение свежих кислых плодов и ягод с сахаром без стерилизации (лимонные кружки в сахаре, черная смородина с сахаром).

Практические работы

1. Определение качества плодово-ягодной продукции органолептическим методом.
2. Определение содержания нитратов в плодово-ягодной продукции.
3. Приготовление варенья из ягод.
4. Приготовление джема из малины, красной и белой смородины.
5. Приготовление повидла и мармелада из слив. Яблок. Персиков. Абрикосов.
6. Приготовление цукатов из апельсиновых корок.
7. Черная смородина с сахаром без стерилизации.

Раздел 2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (36ч.)

Тема1. Элементы материаловедения (2ч)

Химические волокна. Технология производства и свойства искусственных волокон. Свойства тканей из искусственных волокон. Использование тканей из искусственных волокон при производстве одежды. Сложные переплетения нитей в тканях. Зависимость свойств ткани от вида переплетения. Уход за изделиями из искусственных волокон.

Практические работы

1. Изучение свойств тканей из искусственных волокон.
2. Определение раппорта в сложных переплетениях.

Тема 2. Элементы машиноведения (2ч)

Виды соединения деталей в узлах механизмов и машин. Наладка и уход за швейной машиной.

Устройство качающегося челнока универсальной швейной машины. Принцип образования двухниточного машинного стежка. Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки. Применение зигзагообразной строчки для художественного оформления изделий.

Практические работы

1. Разборка и сборка челнока универсальной швейной машины
2. Обработка срезов зигзагообразной строчкой.
3. Устранение неполадок в работе швейной машины.

Тема 3. Конструирование и моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом и брюк (8ч)

Виды женского легкого платья и спортивной одежды. История брюк. Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом и брюк. Последовательность построения основы чертежа плечевого изделия, воротников и брюк в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Особенности моделирования плечевого изделия с цельнокроеным рукавом и брюк. Муляжный метод конструирования. Зрительные иллюзии в одежде. Выполнение эскизов спортивной одежды на основе цветовых контрастов.

Практические работы

1. Снятие мерок и запись измерений.
2. Построение основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом и брюк.
3. Эскизная разработка модели швейного изделия.
4. Моделирование изделия выбранного фасона.
5. подготовка выкройки.

Тема 4. Технология изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом и брюк (14ч.)

Особенности раскладки выкройки на ткани с направленным рисунком. Выкраивание подкройной обтачки. Перенос контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Обработка деталей кроя. Способы обработки проймы, горловины, застежек. Обработка плечевых срезов тесьмой, притачивание кулиски. Сборка изделия. Способы обработки верхнего среза брюк и застежек. Обработка средних и шаговых швов. Порядок проведения примерки, выявление и исправление дефектов изделия. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой и косой бейкой. Отделка и влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.

Практические работы

1. Раскладка выкройки на ткани с направленным рисунком.
2. Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя.

3. Обработка деталей кроя.
4. Складывание и сметывание деталей кроя.
5. Проведение примерки, исправление дефектов.
6. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ.
7. Влажно-тепловая обработка изделия.

Примерный перечень изделий: ветровка, ночная сорочка, пижама, панчо, блузка с цельнокроеным рукавом, платье, халат.

Тема 5. Рукоделие (10ч.)

Вязание крючком. Инструменты и материалы для вязания крючком. Подготовка материалов к работе. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Выбор крючка в зависимости от ниток и узора. Определение количества петель и ниток. Технология выполнения различных петель. Набор петель крючком.

Раппорт узора и его запись. Работа с журналом мод.

Практические работы

1. Заготовка современных и старинных узоров орнаментов.
2. Изготовление образцов вязания крючком.
3. Изготовление простых изделий в технике плетения.

Макраме. Виды узлов макраме. Способы плетения. Технология ткачества поясов на дощечках и бердышке. Отделка пояса кистями, бисером, стеклярусом и т.п.

Практические работы

1. Изготовление пояса, тесьмы, шнура и др. способом плетения.
2. Изготовление пояса или фрагмента методом ткачества на дощечках или бердышке.

Раздел 3. Технология ведения дома (4ч)

Эстетика и экология жилища (4ч)

Общие сведения из истории интерьера, национальные традиции. Требования к интерьеру прихожей, детской комнаты. Способы оформления интерьера. Использование в интерьере декоративных изделий собственного изготовления. Роль освещения в интерьере. Использование комнатных растений в интерьере, их влияние на микроклимат помещения.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Практические работы

1. Подбор и посадка декоративных комнатных растений.
2. Выполнение эскиза интерьера детской комнаты, прихожей.

Раздел 4. Электротехнические работы (2ч)

Тема 1. Электроосветительные и электронагревательные приборы. Электроприводы (2ч)

Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии.

Гальванические источники тока, их сравнительные характеристики и область применения.

Электродвигатели постоянного и переменного тока, их устройство и области применения. Использование коллекторных электродвигателей в бытовой технике. Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока.

Практические работы

1. Подбор бытовых приборов и их мощность.
2. Замена гальванических элементов питания.
3. Изучение зависимости направления и скорости вращения коллекторного электродвигателя от приложенного напряжения.

Творческие проекты (10ч)

1. Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства для украшения интерьера.
2. Оформление интерьера декоративными растениями
3. Изготовление ажурного воротника
4. Организация и проведение праздника (юбилей, день рождения, Масленица и др.)
5. Изготовление спортивной одежды на основе изделия с цельнокроеным рукавом и брюк.

Резервное время (2ч)

Тематический план

№	Тема, раздел	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе
Раздел 1. Кулинария		16 ч	16ч
1	Физиология питания	2	2
2	Изделия из теста	8	8
3	Сладкие блюда и десерты	4	4
4	Заготовка продуктов	2	2
Раздел 2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов		36ч.	36ч.
5	Элементы материаловедения	2	2
6	Элементы машиноведения	2	2
7	Конструирование и моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом и брюк	8	8
8	Технология изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом и брюк	14	14
9	Рукоделие	10	10
Раздел 3. Технология ведения дома		4	4
10	Эстетика и экология жилища	4	4
Раздел 4. Электротехнические работы		2	2
11	Электроосветительные и электронагревательные приборы. Электроприводы	2	2
12	Творческие проекты	10	10
	Резерв	2	-

		ый урок	проникновения болезнетворных микробов в организм человека. Понятие о пищевых инфекциях. Заболевания, передающиеся через пищу. Профилактика инфекций. Первая помощь при пищевых отравлениях.	деятельности. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	соответствующего нормам здорового образа жизни	проектирования и создания объектов труда. Формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья.			
Изделия из теста 8 ч.									
3	Изделия из теста.	Урок «открытие» новых знаний	Виды теста. Рецепт и технология приготовления теста с различными видами разрыхлителей. Влияние соотношения компонентов теста на количество готовых изделий. Выпечка изделий из дрожжевого, песочного, бисквитного и слоеного теста. Виды начинок и украшений для изделий из теста. Пельмени и вареники. Состав теста для	Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками процесса. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда. Развитие	Определение адекватных условий и способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками	Оценка технологических свойств материалов и областей их применения имеющихся технических средств и технологий создания объектов труда. Планирование технологического процесса и	Учебник, тетрадь, ноутбук, телевизор, слайд-презентация по теме урока. Кухонный инвентарь, столовая посуда, электроплита, электрочайник	13.09	
4	Изделия из теста. Практическая работа №1. Выполнение эскизов художественного оформления праздничных пирогов, тортов, пряников, пирожных	Практическая работа						13.09	

5	Изделия из теста.	Комбинированный урок	пельменей и вареников и способы их приготовления. Инструменты для раскатки теста. Способы защипывания краев пельменей и вареников. Инструменты и приспособления для защипывания краев. Правила варки. Оформление готовых блюд и подача их к столу.	трудолюбия и коллектива. ответственности за качество своей деятельности	Организация рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ. Определение качества сырья и пищевых продуктов лабораторными методами. Оценка своей способности и готовности к труду конкретной деятельности.	20.09	
6	Изделия из теста.	Комбинированный урок				20.09	
7	Изделия из теста.	Комбинированный урок				27.09	
8	Изделия из теста. Практическая работа №2. Выпечка и оформление изделий из теста (песочное печенье).	Практическая работа				27.09	
9	Изделия из теста	Комбинированный урок				4.10	
10	Изделия из теста. Практическая работа №3. Приготовление вареников	Практическая работа				4.10	

Сладкие блюда и десерты 4ч.

11	Сладкие блюда и десерты.	Урок «открытие» новых знаний	Сахар, его роль в кулинарии и питании человека. Роль десерта в праздничном обеде. Технология приготовления желе и муссов. Желирующие вещества.	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Оценка своей познавательной трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.	Рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда	Учебник, тетрадь, ноутбук, телевизор, слайд-презентация по теме урока.	11.10	
12	Сладкие блюда и десерты.	Комбинированный урок	Особенности приготовления пудингов, шарлоток, суфле, воздушных пирогов. Технология приготовления компота из свежих, сушеных, мороженых фруктов и ягод.			Согласование своих потребностей и требований с другими участниками трудовой деятельности.	Кухонный инвентарь, столовая посуда, электроплита, электрочайник	11.10	
13	Сладкие блюда и десерты.	Комбинированный урок	Украшение десертных блюд свежими или консервированными ягодами и фруктами. Исходные продукты, желирующие и ароматические вещества, используемые для приготовления кремов и мороженого.			Подбор материалов с учетом характера объекта труда.		18.10	
14	Сладкие блюда и десерты. Практическая работа №4 Приготовление и художественное оформление сладких и десертных блюд.	Практическая работа	Технология приготовления мороженого в домашних условиях. Подача десерта к столу. Приготовление			Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, и ограничений		18.10	

			и художественное оформление сладких и десертных блюд.						
Заготовка продуктов 2 ч.									
15	Заготовка продуктов. Практическая работа №5. Определение качества плодово-ягодной продукции органолептическим методом.	Урок «открытия» новых знаний Практическая работа	Приготовление варенья, повидла, джема. Мармелада, цукатов. Конфитюра в зависимости от предварительной подготовки плодов и способа варки. Сортировка. Нарезка и бланширование плодов перед варкой. Значение количества сахара или сахарного сиропа для сохранности и качества варенья. Способы определения	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.	Применение общенаучных знаний в процессе осуществления технологической деятельности. Заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением пищевой ценности. Приготовление кулинарных блюд из молока, овощей, мяса,	Учебник, тетрадь, ноутбук, телевизор, слайд-презентация по теме урока. Кухонный инвентарь, столовая посуда, электроплита	25.10	
16	Заготовка продуктов. Практическая работа №6. Приготовление	Практическая работа						25.10	

	повидла из яблок		готовности варенья. Правила перекладывания варенья и хранение. Технология приготовления пастеризованного варенья и джема. Условия и сроки хранения.			рыбы, птицы и т.д. с учетом требований здорового образа жизни.			
--	------------------	--	---	--	--	--	--	--	--

Раздел 2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (36ч.)

Элементы материаловедения 2ч.

17	Элементы материаловедения. Практическая работа №7. Изучение свойств тканей из искусственных волокон.	Урок «открытие» новых знаний Практическая работа	Химические волокна. Технология производства и свойства искусственных волокон. Свойства тканей из искусственных волокон. Использование тканей из искусственных волокон при производстве одежды. Сложные переплетения нитей в тканях. Зависимость свойств ткани от вида переплетения. Уход за изделиями из искусственных волокон.	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Планирование процесса познавательной деятельности. Аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности.	Оценка технологических свойств материалов и областей их применения. Распознавание видов инструментов, приспособлений, оборудования и их технологических возможностей.	Учебник, тетрадь, ноутбук, телевизор, их слайд-презентация по теме урока. Образцы ткани.	8.11.	
18	Элементы материаловедения. Практическая работа №8. Определение раппорта в сложных переплетениях	Практическая работа						8.11.	

	ие и моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом и брюк. Практические работы №12. Снятие мерок и запись измерений.	Комбинированный урок Практическая работа	цельнокроеным рукавом и брюк. Последовательность построения основы чертежа плечевого изделия, воротников и брюк в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Особенности моделирования плечевого изделия с цельнокроеным рукавом и брюк. Муляжный метод конструирования. Зрительные иллюзии в одежде. Выполнение эскизов спортивной одежды на основе цветовых контрастов.		технологического процесса. Виртуальное и натурное моделирование художественных технологических процессов объектов.	использование кодов и средств представления технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения			
23	Конструирование и моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом и брюк.	Комбинированный урок Практическая работа					29.11		
24	Конструирование и моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом и брюк. Практические работы №13. Построение основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом и брюк.	Комбинированный урок					29.11		

28	Конструирован ие и моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом и брюк. Практическая работа № 16. Подготовка выкройки.							13.12	
Технология изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом и брюк 14ч.									

29	Технология изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом и брюк.	Урок «открытие» новых знаний	Особенности раскладки выкройки на ткани с направленным рисунком. Выкраивание подкройной обтачки. Перенос контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Обработка деталей кроя. Способы обработки проймы, горловины, застежек. Обработка плечевых срезов тесьмой, притачивание кулиски. Сборка изделия. Способы обработки верхнего среза брюк и застежек. Обработка средних и шаговых швов. Порядок проведения примерки, выявление и	Овладение установками, нормами и правилами НОТ. Самооценка своих умственных и физических возможностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.	Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов	Применение общенаучных знаний в процессе осуществления технологической деятельности. Применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов. Планирование последовательности операций и составление технологической карты. Контроль промежуточных и конечных результатов труда. Выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления.	Ткань, ножницы, игла, нитки, швейная машина, выкройка.	20.12	
30	Технология изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом и брюк. Практическая работа № 17 Раскладка выкройки на ткани с	Практическая работа	исправление дефектов изделия. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой и косой бейкой. Отделка и влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.					20.12	

	направленным рисунком. Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя.								
31	Технология изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом и брюк.	Комбинированный урок						27.12	
32	Технология изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом и брюк. Практическая работа № 18. Раскладка выкройки на ткани с направленным рисунком. Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя.	Комбинированный урок Практическая работа						27.12	
33	Технология изготовления	Практическая						10.01	

	плечевого изделия с цельнокроеным рукавом и брюк.	работа							
34	Технология изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом и брюк. Практическая работа № 19. Обработка деталей кроя.	Комбинированный урок Практическая работа						10.01	
35	Технология изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом и брюк.	Комбинированный урок						17.01	
36	Технология изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом и брюк. Практическая работа № 20. Складывание и сметывание деталей кроя.	Практическая работа						17.01	

37	Технология изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом и брюк. Практические работы № 21. Проведение примерки.	Практическая работа						24.01	
38	Технология изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом и брюк. Практические работы № 22. Исправление дефектов.	Практическая работа						24.01	
39	Технология изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом и брюк.	Комбинированный урок						31.01	

40	Технология изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом и брюк. Практическая работа № 23. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ.	Практическая работа						31.01	
41	Технология изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом и брюк.	Комбинированный урок						7.02	
42	Технология изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом и брюк. Практическая работа № 24. Влажно-тепловая обработка изделия.	Практическая работа						7.02	
Рукоделие 10ч.									
43	Вязание	Урок «открыт»	<i>Вязание крючком.</i>	Овладение	Самостоятельное	Владение	Учебник,	14.02	

	крючком	ия» новых знаний	Инструменты и материалы для вязания крючком. Подготовка материалов к работе. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Выбор крючка в зависимости от ниток и узора. Определение количества петель и ниток. Технология выполнения	установками, нормами и правилами НОТ. Самооценка своих умственных и физических возможностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.	выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно-прикладного искусства. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно-прикладного искусства.	способами научной организации труда, формами деятельности соответствующим и культуре труда и культуре производства. Выбор и использование кодов и средств представления технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения. Выбор и использование кодов и средств представления технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж,	тетрадь, ноутбук, телевизор, слайд-презентация по теме урока. Крючок, нитки для вязания. Нитки для плетения		
44	Вязание крючком. Практическая работа № 25. Заготовка современных и старинных узоров орнаментов.	Практическая работа Практическая работа	выполнения <i>Макраме</i> . Виды узлов макраме. Способы плетения. Технология ткачества поясов на дощечках и бердышке. Отделка пояса кистями, бисером, стеклярусом и т.п.	Самооценка своих умственных и физических возможностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.				14.02	
45	Вязание крючком	Комбинированный урок						21.02	
46	Вязание крючком. Практическая работа №26. Изготовление образцов вязания крючком.	Практическая работа						21.02	
47	Вязание крючком	Комбинированный урок						28.02	
48	Вязание крючком. Практическая работа №27. Изготовление образцов вязания	Практическая работа						28.02	

	крючком.								
49	Плетение макраме	Урок «открытие» новых знаний				эскиз, технологическая карта) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения		7.03	
50	Плетение макраме. Практическая работа № 28. Изготовление пояса, тесьмы, шнура и др. способом плетения.	Практическая работа						7.03	
51	Плетение макраме.	Комбинированный урок						14.03	
52	Плетение макраме. Практическая работа № 29. Изготовление пояса или фрагмента методом ткачества на дощечках или бердышке.	Практическая работа						14.03	
Раздел 3. Технология ведения дома (4ч)									
Эстетика и экология жилища 4ч.									
53	Эстетика и	Урок	Общие сведения из	Осознание	Аргументированная				

	экология жилища.	«открытие» новых знаний	истории интерьера, национальные традиции. Требования к интерьеру прихожей, детской комнаты. Способы оформления интерьера. Использование в интерьере декоративных изделий собственного изготовления. Роль освещения в интерьере. Использование комнатных растений в интерьере, их влияние на микроклимат помещения. Подбор на основе	необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации. Бережное отношение к природным хозяйственным ресурсам. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.	защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.	Рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда.	Учебник, тетрадь, ноутбук, телевизор, слайд-презентация по теме урока	21.03	
54	Эстетика и экология жилища. Практическая работа № 30 Подбор и посадка декоративных комнатных растений.	Практическая работа	рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.					21.03	
55	Эстетика и экология жилища.	Комбинированный урок						4.04	
56	Эстетика и	Практи						4.04	

	экология жилища. Практическая работа № 31. Выполнение эскиза интерьера детской комнаты, прихожей.	чекская работа							
--	---	----------------	--	--	--	--	--	--	--

Раздел 4. Электротехнические работы (2ч)

Электроосветительные и электронагревательные приборы. Электроприводы 2ч.

57	Электроосветительные и электронагревательные приборы. Электроприводы. Практическая работа № 32. Подбор бытовых приборов и их мощность.	Урок «открытие» новых знаний Практическая работа	Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии. Гальванические источники тока, их сравнительные характеристики и область применения. Электродвигатели постоянного и переменного тока, их устройство и области	Овладение установками, нормами и правилами НОТ. Самооценка своих умственных и физических возможностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и	Согласование и координация совместной трудовой деятельности с другими ее участниками. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.	Ориентация в возможных технических средствах создания объектов труда. Соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены	Учебник, тетрадь, ноутбук, телевизор, и слайд-презентация по теме урока	11.04	
58	Электроосветительные и электронагревательные приборы.	Комбинированный урок Практическая						11.04	

	Электроприводы. Практическая работа № 33 Замена гальванических элементов питания.	работа	применения. Использование коллекторных электродвигателей в бытовой технике. Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока	эффективной социализации. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.					
Творческие проекты (10ч)									
59 - 60 - 61 - 62 - 63 - 64 - 65 - 66 - 67 - 68	Творческие проекты	Практическая работа	Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства для украшения интерьера. Оформление интерьера декоративными растениями Изготовление ажурного воротника Организация и проведение праздника (юбилей, день рождения, Масленица и др.) Изготовление спортивной одежды на основе изделия с цельнокроеным рукавом и брюк.	Овладение установками, нормами и правилами НОТ. Самооценка своих умственных и физических возможностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации. Планирование образовательной и профессиональной карьеры. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.	Выявление потребности, и проектирование объектов, имеющих потребительную или социальную значимость. Выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, интернет – ресурсы и другие базы данных. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов имеющих личную	Рациональное использование учебной и дополнительной технической или технологической информации для проектирования объектов труда. Документирование результатов труда и проектной деятельности Расчет себестоимости продукта труда	Ткань, ножницы, игла, нитки, швейная машина. Крючок, нитки для вязания.	18.04 18.04 25.04 25.04 16.05 16.05 23.05 23.05 30.05 30.05	

