




ПОСПЕЛИХИНСКИЙ РАЙОН АЛТАЙСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОСПЕЛИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

<p>Рассмотрено Руководитель РМО  С.Г.Басаргин Протокол № 1 от «27» августа 2018г.</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР  Л.В. Шубная «28» августа 2018г.</p>	<p>Утверждено Директор школы Н.Н.Савина Приказ № 169 от «28» августа 2018г.</p> 
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По технологии
для учащихся 7 класса
уровень обучения – основное общее образование
на 2018-2019 учебный год

Составлена на основе программы В. М. Казакевич, Г. А. Молева «Технология: рабочие программы, 5-8 классы; учебно-методическое пособие/сост. Е. Ю. Зелецкая. 4-е изд., стереотип -М.: Дрофа, 2015. Уровень базовый.

Составитель:
Басаргин Сергей Георгиевич
учитель технологи
первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1
от « 28 » августа 2018г.

Поспелиха 2018

ПОСПЕЛИХИНСКИЙ РАЙОН АЛТАЙСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОСПЕЛИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

Рассмотрено Руководитель РМО _____С.Г.Басаргин Протокол № 1 от «27» августа 2018г.	Согласовано Заместитель директора по УВР _____Л.В. Шубная «28» августа 2018г.	Утверждено Директор школы _____Н.Н.Савина Приказ № 169 от «28 »августа»2018г.
------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По технологии
для учащихся 7 класса
уровень обучения – основное общее образование
на 2018-2019 учебный год

Составлена на основе программы В. М. Казакевич, Г. А. Молева «Технология: рабочие программы, 5-8 классы; учебно-методическое пособие/сост. Е. Ю. Зелецкая. 4-е изд., стереотип -М.: Дрофа, 2015. Уровень базовый.

Составитель:
Басаргин Сергей Георгиевич
учитель технологии
первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1
от « 28 » августа 2018г.

Поспелиха 2018

Пояснительная записка

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 7 классов том числе на детей, обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР и детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализуется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ от 10.10.1992г. №3266-1 «Об образовании» (в ред. Федерального закона от 01.04.2012г. №25-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования 1897 от 17.12.10г. Федеральный государственный стандарт 1897 от 17.12.10г.
- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России). Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. От 31 марта 2014 года приказ №253.
- Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
- Приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 N 535 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N253
- Программа В.М.Казакевич, Г. А. Молева «Технология: рабочие программы, 5-8 классы» сост. Е.Ю. Зеленецкая. 4-е изд., стереотип. -М.: Дрофа, 2015

Программа содержит общую характеристику учебного предмета «Технология», личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета.

Программа составлена с учетом технологических знаний и опыта трудовой деятельности, полученных учащимися при обучении в начальной школе.

Цели и задачи учебного предмета:

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Рабочая программа реализует следующие цели и задачи учебного предмета в 7 классе, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом и примерной программой основного общего образования по технологии: Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий; Владение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология»:

В результате обучения учащиеся *овладеют:* Трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; Навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик получит возможность *познакомиться*: С основными технологическими понятиями и характеристиками; С назначением и технологическими свойствами материалов; С назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; Со значением здорового питания для сохранения своего здоровья.

Выполнять по установленным нормативам следующие *трудовые операции и работы*: Рационально организовывать свое рабочее место; Находить необходимую информацию в различных источниках; Применять конструкторскую и технологическую документацию; Составлять последовательность выполнения технологической операции; Соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами и оборудованием;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: Понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; Формирования эстетической среды обитания; Развития творческих способностей; Изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера; Изготовления или ремонта изделий; Выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены

Место учебного предмета в учебном плане:

В основной школе технология изучается с 5 по 8 класс. Учебный план составляет 280 учебных часов. В том числе в 5, 6, 7 и 8 классах по 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Основой курса «Технология. Технический труд» в 7 классе являются разделы: «Технология изготовления изделий из древесных и поделочных материалов с использованием сложных соединений», «Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов с использованием точеных деталей», «Электротехнические работы», «Ремонтно-отделочные работы», «Элементы техники», «Проектные работы».

Обоснование выбора учебно-методического комплекса для реализации рабочей программы:

Рабочая программа по технологии в 7 классе реализуется на учебных занятиях (уроках) по учебно-методическому комплексу, подготовленному авторским коллективом: В.М. Казакевич, Г.А. Молева., включенному в Федеральный перечень УМК, рекомендованных к использованию в общеобразовательных учреждениях .

Результаты изучения предмета.

Изучение технологии в основной школе по направлению «Технический труд» обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты

Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. Овладение установками, нормами и правилами НОТ. Самооценка своих умственных и физических возможностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации. Планирование образовательной и профессиональной карьеры. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

Планирование процесса познавательной деятельности. Ответственное отношение к выбору питания, соответствующего нормам здорового образа жизни. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно прикладного искусства. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов. Аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности. Выявление потребности, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную или социальную значимость. Выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, интернет – ресурсы и другие базы данных. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов имеющих личную или общественно значимую потребительную стоимость. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива. Оценка своей познавательно трудовой деятельности с точки зрения нравственных правовых норм, эстетических ценностей под принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты

В познавательной сфере: рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда; оценка технологических свойств материалов и областей их применения; ориентация в имеющихся возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда; владение алгоритмами и методами решения технических задач; распознавание видов инструментов, приспособлений, оборудования и их технологических возможностей; владение методами чтения и способами графического представления технической информации; применение общенаучных знаний в процессе

осуществления технологической деятельности; владение способами научной организации труда, формами деятельности соответствующими культуре труда и культуре производства; применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере: планирование технологического процесса и процесса труда; организация рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ; подбор материалов с учетом характера объекта труда; проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектирование объекта труда: подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов; планирование последовательности операций и составление технологической карты; выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, и ограничений; определение качества сырья и пищевых продуктов лабораторными методами; приготовление кулинарных блюд из молока, овощей, мяса, рыбы, птицы и т.д. с учетом требований здорового образа жизни; формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья; составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья; заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением пищевой ценности; соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; выбор и использование кодов и средств представления технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения; контроль промежуточных и конечных результатов труда; выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления; документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда

В мотивационной сфере: оценка своей способности и готовности к труду в конкретной деятельности; выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессий в учреждениях начального профессионального обучения; выраженная готовность к труду в сфере материального производства; согласование своих потребностей и требований с другими участниками трудовой деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ; стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда

В эстетической сфере: дизайнерское конструирование изделия; применение различных технологий декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры; моделирование художественного оформления объекта труда; способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенностей фигуры; эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды; сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности; создание художественного образа и воплощение его в материале; развитие пространственного художественного воображения; развитие композиционного решения; развитие чувства цвета, гармонии и контраста; развитие чувства пропорции, ритма, стиля, формы; понимание роли света в образовании формы и цвета; решение художественного образа средствами фактуры материалов; использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов модели; охранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; применение художественного проектирования в оформлении жилого дома, школы и др; применение методов художественного проектирования одежды; художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола; соблюдение правил этикета

В коммуникативной сфере: умение быть лидером и рядовым членом коллектива; формирование рабочей группы с учетом общности интересов; выбор знаковых систем и средств кодирования; публичная презентация и защита идеи, варианта изделия и т. Д.; способность к коллективному решению творческих задач; способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива; способность прийти на помощь товарищу; способность бесконфликтного общения в коллективе

В физической сфере: развитие моторики и координации движения рук; развитие глазомера; развитие осязания вкуса обоняния; достижение необходимой точности движения и ритма при выполнении различных технологических операций; **соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований.**

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Технология изготовления изделий из древесных и поделочных материалов с использованием сложных соединений (22 ч.)

Основные теоретические сведения

Строение древесины. Технологические и декоративные свойства древесины. Зависимость области применения древесины от ее свойств. Правила сушки и хранения древесины. Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов.

Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, срединные и ящичные шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Способы фиксации деталей. Способы отделки изделий.

Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей.

Себестоимость производства и порядок ее расчета.

Практические работы

1. Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств, минимизации отходов.

2. Анализ образца или изображения многодетального изделия: определение назначения, количества и формы деталей изделия, определение их взаимного расположения, способов и видов соединения деталей изделия.

3. Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин. Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений. Сборка изделия. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными инструментами и на технологических машинах.

Расчет примерной себестоимости изделия.

Варианты объектов труда: Шкатулки, ящики, полки, скамейки, садовая мебель, игрушки, модели и игры, дидактические пособия, кормушки, готовальни, кухонные и бытовые принадлежности.

Раздел 2. Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов с использованием точеных деталей (22 ч.)

Основные теоретические сведения

Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. Особенности изготовления изделий из пластмасс.

Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс.

Точность обработки и качество поверхности деталей.

Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей.

Виды соединений и их классификация. Резьбовое соединение и его конструктивные особенности. Типовые детали резьбовых соединений. Графическое изображение резьбовых соединений на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей.

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы работы.

Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Особенности точения изделий из искусственных материалов.

Фрезерный станок: устройство, назначение, приемы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Виды и назначение фрез. Основные элементы фрез. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое фрезерование поверхностей.

Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях, сборки изделия; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и отверстиях.

Контроль качества. Правила безопасности труда. Профессии и специальности рабочих, занятых выполнением токарных и фрезерных работ.

Практические работы

1. Чтение чертежа детали цилиндрической формы: определение материала, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей.

2. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.

3. Организация рабочего места токаря. Ознакомление с рациональными приемами работы на токарном станке.

4. Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

5. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

6. Изготовление резьбовых соединений: определение диаметра стержня и отверстия; протачивание стержня и сверление отверстия; нарезание резьбы плашкой и метчиками. Контроль качества резьбы.

Варианты объектов труда

Оправки для гибки листового металла, инструменты, детали крепежа, детали моделей и наглядных пособий, детали для ремонта бытовых промышленных изделий, транспортных средств, изделия бытового назначения.

Раздел 3. Электротехнические работы (4 ч.)

Основные теоретические сведения

Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков: механические, контактные, биметаллические реле.

Понятие об автоматическом контроле и регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах.

Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы

Сборка из деталей электроконструктора модели автоматической сигнализации достижения максимального уровня жидкости или температуры.

Варианты объектов труда

Регулятор уровня жидкости, терморегулятор, сигнализаторы уровней, бытовые светильники, модели устройств автоматики.

Раздел 4. Ремонтно-отделочные работы (4 ч.)

Основные теоретические сведения

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ.

Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей.

Назначение и виды обоев. Виды обойных клеев. Технологии наклейки обоев встык и внахлест.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

декоративных растений.

Практическая работа

1. Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку: заделка трещин, шпатлевание, шлифовка.

2. Подбор и составление перечня инструментов.

3. Выбор краски по каталогам.

4. Подбор обоев по каталогам и образцам.

5. Выбор обойного клея под вид обоев.

6. Выполнение эскизов оформления стен декоративными элементами.

7. Оформление эскиза приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

Варианты объектов труда

Учебные стенды, стены с дефектами в классных комнатах и рекреациях школы. Образцы обоев. Проспекты клеев и красок. Справочники и рекламные буклеты строительных и отделочных материалов.

Раздел 5. Элементы техники (4 ч.)

Основные теоретические сведения

Понятие о механизме. Способы передачи механического движения. Понятие о передаточном отношении. Понятие о кинематической цепи. Условные обозначения элементов на кинематических схемах.

Практическая работа

1. Чтение кинематических схем.

2. Решение технических задач.

Раздел 6. Проектные работы (12 ч.)

Основные теоретические сведения

Подготовительный этап: выбор и обоснование темы проекта, историческая и техническая справки, оформление списка литературы.

Конструкторский этап: конструкторские задачи, выбор рациональной конструкции, основы композиции, конструкторская документация.

Технологический этап: план работы по изготовлению изделия, технологические задачи, выбор инструментов и технологии изготовления, технологическая документация.

Этап изготовления изделия: организация рабочего места, выполнение технологических операций, культура труда.

Заключительный этап: экономическое и экологическое обоснование; выбор формы рекламы и сбыта; выводы по итогам работы, отчет по проекту, защита проекта.

Практические работы

1. Составление индивидуальной программы исследовательской работы.
2. Выбор объекта проектирования, выявление потребности в изделии и обоснование темы проекта, сбор и обработка необходимой информации, составление исторической и технической справки.
3. Выбор рациональной конструкции изделия.
4. Разработка конструкторской документации, выполнение графического изображения проектируемого изделия.
5. Изготовление изделия.
6. Экономическое и экологическое обоснование проекта, разработка рекламного проспекта изделия.
7. Выводы по итогам работы, оформление отчета о проделанной работе, защита проекта.

Темы творческих проектов: Изделия из древесины (шахматы, полка к умывальнику, вешалка для полотенец, киянка). Изделия из металла (эксцентриковый зажим для лобзика, рейсмус-жестящик). Комплексные изделия (мотыга, грабли, вешалка, тележка, маятник Максвелла, электрифицированная игрушка «Твердая рука».

Резервное время (2 ч.)

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Раздел «Технология создания изделий из древесных и подделочных материалов с использованием сложных соединений»

Выпускник научится: находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии; читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы; выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов; осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться: грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов; осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел «Электротехника»

Выпускник научится: разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей; осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться: составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет); осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится: планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться: организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» Выпускник научится построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться: планировать профессиональную карьеру; рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства; ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования; оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

В результате обучения учащиеся должны овладеть: трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности, составлять жизненные и профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства, культуры труда, уважительного отношения к труду, результатом труда; ответственным отношением к сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни, основой которого является здоровое питание.

Формы контроля ЗУН учащихся: индивидуальная, групповая и фронтальная.

Методы контроля ЗУН учащихся: практические работы, проектные работы, устные ответы.

Критерии оценки знаний и умений учащихся приведены на основании Положения о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций и учебных достижений обучающихся МКОУ «Поспелихинская СОШ№4».

Оценка устного ответа

Отметка «5» - ставится в том случае, если ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный. Отметка «4» - ставится в том случае, если ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя. Отметка «3» - ставится в том случае, если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный. Отметка «2» - ставится в том случае, если при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка практических работ

Отметка «5» - ставится в том случае, если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески. Отметка «4» - ставится в том случае, если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный. Отметка «3» - ставится в том случае, если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца; изделие оформлено небрежно или не закончено в срок. Отметка «2» - ставится в том случае, если учащийся самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Оценка самостоятельных письменных работ

Отметка «5» ставится, если учащийся: выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. Отметка «4» ставится, если учащийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов. Отметка «3» ставится, если учащийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. Отметка «2» ставится, если учащийся допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена отметка "3"; или если правильно выполнил менее половины работы.

Оценка при тестировании

При выставлении оценки учитывается количество процентов выполненных правильно заданий: Отметка «5», если выполнено более 90%. Отметка «4», если выполнено - 71% - 90 %. Отметка «3», если выполнено - 50% - 70 %. Отметка «2», если выполнено менее 50 %.

Примечание. Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа. Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке.

Критерии оценивания проектной деятельности.

Критерии оценивания	Баллы
1. Оценка пояснительной записки (10 баллов)	
1.1 Общее оформление	1
1.2 Актуальность. Обоснование проблемы, формулировка темы проекта	1
1.3 Сбор информации по теме проекта, анализ прототипов	0,5
1.4 Анализ возможных идей, выбор оптимальной идеи	1
1.5 Выбор технологии изготовления изделия	1
1.6 Экономическая и экологическая оценка будущего изделия и технологии его изготовления	1
1.7 Разработка конструкторской документации, качество графики.	1

1.8 Описание изготовления изделия (технологическая карта)	1
1.9 Описание окончательного варианта изделия	0,5
1.10 Эстетическая оценка выбранного изделия	0,5
1.11 Экономическая и экологическая оценка выполненного (готового) изделия.	0,5
1.12 Реклама изделия	1
2. Оценка готового изделия (25 баллов)	
2.1 Оригинальность конструкции	5
2.2 Качество изделия	10
2.3 Соответствие изделия проекту	5
2.4 Практическая значимость	5
3. Оценка защиты проекта (15 баллов)	
3.1 Формулировка проблемы и темы проекта	2
3.2 Анализ прототипов и обоснование выбранной идеи	1
3.3 Описание технологии изготовления изделия	3
3.4 Четкость и ясность изложения	1
3.5 Глубина знаний и эрудиция	2
3.6 Время изложения (7-8 мин)	1
3.7 Самооценка	2
3.8 Ответы на вопросы	3
ИТОГО:	50 баллов

Оценивание творческого проекта: 1. Оценка пояснительной записки (10 баллов) 2. Оценка готового изделия (25 б).

Тематический план

№	Тема, раздел	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе	Практические работы
Раздел 1.	Технологии изготовления изделий из древесных и поделочных материалов с использованием сложных соединений.	22 ч	22 ч	7
Раздел 2.	Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов с использованием точёных деталей .	22ч	22ч	10
Раздел 3.	Электротехнические работы.	4ч	4ч	1
Раздел 4.	Ремонтно-отделочных работы.	4ч	4ч	1
Раздел 5.	Элементы техники	4ч	4ч	2
Раздел 6.	Проектные работы	12	12	7
Раздел 7	Резервное время	2	2	-
итог		70	70	29

Календарно - тематический планирование 7кл.

№ урока	Тема раздела, урока	Вид занятий (пр.р.)	Виды учебной деятельности	Планируемые образовательные результаты.			Оборудование, используемые электронные ресурсы	план	факт
				Личностные	Метапредметные	Предметные.			
Раздел 1 Технологии изготовления изделий из древесных и подделочных материалов с использованием сложных соединений— 22 ч									
1-3	Технологические свойства древесины. Пороки строения и дефекты древесины.	Работа с образцами древесины.	С троение древесины. Техноло гические и декорати вные свойства древесины. Зависим ость области приме ния древеси ны от её свойств.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.	Планирование процесса познавательной деятельности. Ответственное отношение к выбору материала, соответствующего нормам здорового образа жизни	рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда оценка технологических свойств материалов и областей их применения	Работа с учебником, образцами древесины.	7.09	
4-5	Сушка древесины и способы определения её влажности.	Работа с учебником, запись в рабочую тетрадь.			Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.		Работа с учебником, рабочей тетрадь.	14.09	
6-7	Изготовление плоских деталей криволинейной формы.	Пр.р.1 выпиливание рукоятки фуганка.			Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.		Работа с учебником. Практическая работа: разметка криволинейных плоских деталей. Сверление, выпиливание, зачистка деталей.	21.09	
8	Чертеж детали с конической поверхностью.	Пр.р.2 расчёт конусности детали.					Работа с учебником. Практическая работа «Расчет конусности детали». Выполнение графического изображения детали конической формы.	28.09	
9-16	Приемы обтачивания конических и фасонных деталей на токарном станке.	Пр.р.3 пробное точение. Изготовление валиков, ручек для напильника.					Работа с учебником. Практическая работа «Пробное точение»	5.10, 12.10, 19.10, 26.10.	
17-18	Изготовление шипового соединения	Пр.р.6 выполнение чертежа и технологической карты на	Професси и, связанн ые с	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности Овладение	Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов	владение алгоритмами и методами решения технических задач распознавание	Практическая работа «Выполнение чертежа и технологической карты на изготовление изделия, содержащего шиповое	9.11	

		изготовление изделия.	создание изделий из древесины и древесных материалов.	установками, нормами и правилами НОТ	Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса	видов инструментов, приспособлений, оборудования и их технологических возможностей	соединение, изготовление изделия»		
19-20	Геометрическая резьба как один из видов декоративно-прикладной обработки древесины.	Пр.р.7 Выполнение геометрической резьбы.					Работа с учебником. Практическая работа «Выполнение геометрической резьбы»	16.11	
21-22	Перспективные технологии обработки древесины	Работа с учебником. Защита рефератов.					Работа с учебником. Рефераты.	23.11	
Раздел №2 Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов с использованием точёных деталей – 22 ч.									
23	Технологические свойства сталей.	Работа с учебником.	Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки.	Самооценка своих умственных и физических возможностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации.	Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов. Аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности	применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов	Работа с учебником.	30.11	
24-25	Классификация и маркировка стали.	Работа с учебником самостоятельная работа «Расшифровка марок сталей»					Работа с учебником. Практическая работа «Расшифровка марок сталей»	30.11	
26-27	Термическая обработка металлов и сплавов.	Пр. р.1 «Закалка и отпуск реза для резцедержателя»					Работа с учебником. Практическая работа «Закалка и отпуск»	7.12	
28	Сечения и разрезы на чертежах цилиндрических деталей.	Выполнение разрезов и сечений					Графическое изображение разрезов	14.12	
29-30	Сущность токарной обработки. Назначение и устройство токарно-винторезного станка.	Пр.р.2 Ознакомление с устройством ТВС.	Основные способы изменения свойств металлов и сплавов.	Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы работы. Инструменты и	Выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, интернет – ресурсы и другие базы данных. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов имеющих личную или	владение методами чтения и способами графического представления технической информации выраженная готовность к труду в сфере материального производства	Работа с учебником. Ответы на вопросы. Практическая работа «Ознакомление с устройством ТВС»	21.12	
31-32	Назначение и виды токарных резцов. Элементы токарного резца.	Пр.р.3 Подбор и характеристика токарного резца					Работа с учебником. Практическая работа «Подбор и характеристика токарного резца. Установка и закрепление резца»	28.12 28.12	

33-34	Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей.	Пр.р.4 установка и закрепление резца в резцедержателе.		приспособления для работы на токарном станке. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца.	общественно значимую потребительную стоимость.	Согласование своих потребностей и требований с другими участниками трудовой деятельности	Практическая работа «Управление ТВС»	11.01.19	
35-36	Обработка торцовых поверхностей и уступов.	Пр.р.5 изготовление винта для резцедержателя.				Осознание ответственности за качество результатов труда	Работа с учебником. Практическая работа «Управление ТВС»	18.01	
37-38	Общее понятие о резьбе и резьбовых поверхностях. Основные элементы резьбы.	Пр.р.6 индивидуальная работа.					Работа с учебником. Практическая работа «Управление ТВС»	25.01	
39-40	Нарезание наружной резьбы ручными инструментами.	Пр.р.7 нарезание наружной резьбы.	Особенности изготовления изделий из пластмасс. Профессии, связанные с созданием изделий из пластмасс.	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.	Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.	владение способами научной организации труда, формами деятельности соответствующим и культуре труда и культуре производства	Практическая работа «Нарезание наружной резьбы ручными инструментами»	1.02	
41	Нарезание внутренней резьбы ручными инструментами.	Пр.р.8 нарезание внутренней резьбы.			Развитие пространственного художественного воображения.	Соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту.	Практическая работа «Нарезание внутренней резьбы ручными инструментами»	8.02	
42	Понятие о полимере	Ответы на вопросы.			Развитие композиционного решения		Работа с учебником. Рефераты.	8.02	
43	Свойства пластмасс. Технологии ручной обработки пластмасс.	Теория; ручная обработка пластмасс.			Развитие чувства цвета, гармонии и контраста			15.02	
44	Дизайн, его требования и правила.							15.02	
Раздел №3 Электротехнические работы – 4 ч.									
45-46	Понятие о датчиках преобразования неэлектрических сигналов в электрические.	Пр.р1 Сборка и проверка работы электрической схемы с термореле	Понятие о преобразовании	Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием	Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.	Наличие экологической культуры при обосновании	Работа с учебником. Практическая работа «Сборка и проверка работы электрической схемы с термореле»	22.02	

			неэлектрических величин в электро сигналы.	электротехнических и электронных устройств.		объекта труда и выполнении работ			
47-48	Виды и назначение автоматических устройств. Простейшие схемы устройств автоматики	Пр.р.2 Сборка и испытание электрической схемы с герконом.			Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.		Работа с учебником. Практическая работа «Сборка и испытание электрической схемы с герконом»	1.03	
Раздел №4 Ремонтно-отделочных работы – 4 ч.									
49-52	Ремонтно-отделочные работы в быту.	Индивидуальная работа.	Виды ремонтно-отделочных работ.	Планирование образовательной и профессиональной карьеры.	Оценка своей познавательно трудовой деятельности с точки зрения нравственных правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.	ориентация в имеющихся возможных технических средствах и технологиях	Работа с учебником. Экскурсия на предприятие ЖКХ	8.03, 15.03	
Раздел №5 Элементы техники – 4 ч.									
53-54	Понятие о машине и механизме. Классификация механизмов передачи движения.	Пр.р.1 Изучение передач движения технических устройств.	Понятие о механизме. Способы передач и движения.	Проявление технического и экономического мышления при организации своей деятельности.	Выявление потребности, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную или социальную значимость.	создания объектов труда применение общенаучных знаний в процессе осуществления технологической деятельности	Работа с учебником. Лабораторно-практическая работа «Изучение передач движения технических устройств»	22.03 22.03	
55-56	Понятие о передаточном числе.	Пр.р.2 Расчет скорости вращения ведущего зубчатого колеса					Работа с учебником. Лабораторно-практическая работа «Расчет скорости вращения ведущего зубчатого колеса»	29.03	
Раздел №5 Проектные работы – 12 ч.									

57-58	Подготовительный этап творческого проекта.	Пр.п.1 составление индивидуальной программы исследовательской работы.	Выбор, обоснование темы проекта.	Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.	Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно прикладного искусства. Оценка своей познавательно трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей под принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.	Оценка своей способности и готовности к труду в конкретной деятельности Выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессий в учреждениях начального профессионального обучения Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств труда. Развитие моторики и координации движения рук Развитие глазомера. Развитие осязания вкуса обоняния. Достижение необходимой точности движения и ритма	Составление индивидуальной программы вопросы и карточки-задания по развитию творческого воображения. Работа с учебником. Практическая работа по выбранной теме проекта. Работа с учебником. Практическая работа «Разработка конструкторской документации» Работа с учебником. Практическая работа «Разработка технологической документации» Практическая работа «Изготовление изделия» Работа с учебником Практическая работа «Экологическое и экономическое обоснования» Работа с учебником. Практическая работа «Рекламный проспект изделия»	12.04	
59-60	Конструкторский этап творческого проекта. Морфологический анализ.	Пр.п.2 проектирование проекта.	Историческая и техническая справки оформления списка литературы.	Понимание роли света в образовании формы и цвета Дизайнерское конструирование изделия Применение различных технологий декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры	Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства Развитие чувства пропорции, ритма, стиля, формы	Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств труда. Развитие моторики и координации движения рук Развитие глазомера. Развитие осязания вкуса обоняния. Достижение необходимой точности движения и ритма	Работа с учебником. Практическая работа по выбранной теме проекта.	19.04	
61	Дизайнерский этап творческого проекта	Пр.п.3. Разработка конструкторской документации и	Конструкторские задачи, выбор рациональной конструкции, основы композиции.				Работа с учебником. Практическая работа «Изготовление изделия»	26.04	
62-65	Технологический этап творческого проекта. Изготовление проектируемого изделия	Пр.п.4 Изготовление проектируемого изделия					Работа с учебником. Практическая работа «Изготовление изделия»	26.04 3.05	
66	Заключительный этап. Экономическое и экологическое обоснование проекта. Выводы по результатам анализа проделанной работы. Реклама изделия.	Пр.п.5 Экономическое и экологическое обоснование проекта	План работы по изготовлению изделия,				Работа с учебником Практическая работа «Экологическое и экономическое обоснования» Работа с учебником. Практическая работа «Рекламный проспект изделия»	17.05	

67 68	Защита проекта.	Презентация работ. Защита проекта с помощью компьютера.	технологические задачи.			при выполнении различных технологических операций .		23.05	
							Выводы по итогам работы. Оформление письменного отчета о проделанной работе. Практическая работа «Защита проекта»	24.05	
Раздел №6 Резервное время – 2 ч.									
69- 70	Защита проекта.	Презентация. Защита проекта.					Практическая работа «Защита проекта»	31.05	

УМК по обеспечению технологического образования школьников учебного предмета «Технология. Индустриальные технологии» 7 класс

1. Глозман Е. С. Технология. Технический труд. 7 класс. Рабочая тетрадь: учебное пособие для учащихся городских общеобразоват. учреждений / Е. С. Глозман, А. Е. Глозман, О. Б. Ставрова, Ю. Л. Хотунцев; под ред. Ю. Л. Хотунцева, Е. С. Глозмана. — М. : Мнемозина, 2010.
2. Казакевич В.М; Молева Г.А. Технология. Технический труд 7 кл. учебник для общеобразоват. Учреждений под ред. В,М, Казакевича; Г, А, Молевой - М: Дрофа 2012г.
3. Глозман Е. С. Методическое пособие 7 кл.

Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал Российское образование: <http://www.edu.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru/>
3. Министерство образования и науки РФ: <http://www.mon.gov.ru>
4. Федеральное агентство по образованию РФ": <http://www.ed.gov.ru>
5. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
6. Государственная публичная научно-техническая библиотека: <http://www.gpntb.ru>
7. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского: <http://www.gnpbu.ru>
8. Дизайн как стиль жизни: история, теория, практика дизайна: www.rosdesign.ru
9. Ландшафтный дизайн: www.myhouse.ru
10. Электронный ресурс по трудовому обучению <http://www.lobzik.pri.ee/modules/news/>
11. Интернет-журнал «Девчонки-мальчишки. Школа ремесел»: <http://www.dm-magazine.ru/>

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

№ п\п	Основание для внесения изменений в рабочую программу	№ урока /тема по рабочей учебной программе	Тема с учетом корректировки	Сроки корректировки	Примечание